

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
"Дом детского творчества"

## **Посвящение в студийцы изостудии «Лучик»**

**Фисенко Анна Викторовна,**  
педагог – организатор  
МБОУ ДОД ДДТ

Удомля, 2013 г.

## Сценарий праздника

### «Посвящение в студийцы» изостудии «Лучик»

Пояснительная записка.

Форма мероприятия: Развлекательная программа «Посвящение в студийцы».

Участники: воспитанники изостудии «Лучик».

Место проведения: Актный зал.

Цели и задачи мероприятия:

- сплочение детского коллектива, знакомство с традициями студии;
- развитие внимания, мышления, памяти, творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие эмоциональной сферы;
- воспитание внимательного отношения друг к другу.

Ход мероприятия

**Ведущая 1:** Добрый вечер, дорогие ребята, уважаемые родители. Мы рады приветствовать всех Вас на нашем празднике: «Посвящения в юные художники»!

Сегодня у нас день необычный и мы не случайно пригласили всех тех ребят, которые в этом году пополнили ряды активных и творческих воспитанников Дома детского творчества.

В этот замечательный праздничный день Вас пришли поздравить воспитанницы ОХК «Искорка»

### Танец «Кошки»

**Ведущая 2:** Добрый вечер уважаемые гости и воспитанники изостудии.

И в 12 лет, и в 7 и в 5

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Всё, что его интересует.

Цветы, машины, сказки, пляски.

Всё нарисуем! Были б краски,

Да лист бумаги на столе,  
И мир в семье и на земле!

**Кисточка:** Привет девчонки и мальчишки! Меня зовут Синьора Кисточка! А что это вы здесь собрались? Праздник?!

**Ведущая:** Да, но у нас необычный праздник. Мы сегодня проверим ребят, готовы ли они служить изобразительному искусству.

**Кисточка:** Интересно! Я очень люблю рисовать и хотела бы помочь вам и поиграть с ребятами.

**Ведущая:** Вот и замечательно! Наши ребята любят учиться, они уже многое знают и умеют, правда? сейчас мы проверим, насколько вы готовы к тому, чтобы называться художниками. Кисточка, если хочешь, они тебе и всем-всем свои знания продемонстрируют?

**Кисточка:** Конечно, хочу! Ребята, а вы все цвета знаете? Сейчас я это проверю!

### **Конкурс «Радуга»**

Необходимо разделить детей на три команды, на столах разложены цветные карточки, участники становятся в той последовательности, в которой находятся цвета в радуге.

### **Конкурс «Теплое и холодное»**

Дети отбирают карточки с теплыми и холодными цветами.

**Ведущая:** Молодцы ребята справились с заданиями! А загадки отгадывать любите?

1) Он строен, он устойчив

Хоть верьте, хоть не верьте

На нём планшет устроен

О чём я? .....(о мольберте)

2) А на планшете прикреплён

Невероятно бел и чист

Всем нам известен и знаком

Простой бумажный белый .....(лист)

3) Рисунок на листе начнёт

И поведёт тебя вперёд

Неутомимый спутник наш

Незаменимый .....(карандаш)

4) Картину бы наполнить цветом

Но что же, нам поможет в этом

Просто по дружбе, без корысти?

А в этом нам помогут .....(кисти)

5) Черный Ивашка-

Деревянная рубашка,

Где носом поведет,

Там заметку кладет..... (карандаш)

6) Если ей работу дашь –

Зря работал карандаш..... (резинка)

7) Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой,

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым..... (кисточка и краски)

8) Отворились ворота – всему миру красота.... (радуга)

9. Он в яйце есть и в цыпленке,  
В масле, что лежит в масленке,  
В каждом спелом колоске,  
В солнце, в сыре и в песке.(Желтый цвет)

10. Он с лягушкой может квакать,  
Вместе с крокодилом плакать,  
Из земли с травой расти,  
Но не может он цвести.(Зелёный цвет)

11. Всех быков он возмущает,  
Ехать дальше запрещает,  
Вместе с кровью в нас течет,  
Щеки всем врунам печет.(Красный цвет)

12. Каждый апельсин им полон,  
Веселей с ним даже клоун,  
Он повсюду на лисе  
И на белке в колесе.(Оранжевый цвет)

13. Снегом он лежит на крыше,  
Чертят по нему и пишут,  
Он в коровьем молоке  
И в сметане, и в муке.(Белый цвет)

14. Хоть таится в дымоходе,  
У пантер он вечно в моде,  
Да и негр его любой  
Носит каждый день с собой.(Черный цвет)

15. Он на небе в день погожий  
И на незабудках тоже,  
А на крыльях мотылька,  
Может он взлететь с цветка.(Голубой цвет)

16. Есть он в кофе, в чечевице,  
В медвежонке и корице,  
В шоколаде тоже есть –  
Без него его не съесть.(Коричневый цвет)

17. Им треть флага занята,  
Он в название кита,  
И в букете васильковом,  
И на ящичке почтовом.(Синий цвет)

18. Увидав его под глазом,  
Драчуна жалеют сразу,  
А вот баклажан и слива  
С ним довольны и счастливы.(Фиолетовый цвет)

19. Есть в малине. Без сомненья,  
Есть в малиновом варенье,  
А в банты и провода  
Попадает иногда.(Малиновый цвет)

**Кисточка:** Молодцы, ребята, всё знают, все загадки отгадали!

**Ведущая:** Вы отвечали хорошо! И загадки были не простые, молодцы! Кисточка будет вам показывать цветные карточки, а вы выполняйте задания.

### **Игра «Красный, желтый, зелёный».**

Когда показывают зелёную карточку – все топают, желтую – все хлопают, красную – молчат.

**Ведущая:** А теперь посмотрим, как вы умеете чувствовать друг друга.

### **Конкурс «Рисунок на спине».**

Участники встают в ряд друг за другом. Последний участник рисует на спине человека, сидящего впереди него картинку. Игрок, получивший сообщение, должен повторить его на спине сидящего впереди. Первый игрок в ряду, получив сообщение, рисует его на бумаге. (Участники оставляют у себя рисунки.)

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете, что каждый художник подписывает свои работы монограммой – это знак, составленный из соединённых между собой, поставленных рядом или переплетённых одна с другой начальных букв имени и фамилии или же из сокращения целого имени. Вы должны **подписать свои рисунки монограммой.**

**Ведущая:** Какие все молодцы! С заданием справились! А наш праздник продолжается! Ребята, в этот замечательный праздничный день Вас пришли поздравить самые юные воспитанницы ОХК «Искорка»

### **танец «Русский Микс»**

**Кисточка:** Я очень люблю танцевать, хотите и вас научу? Я буду показывать вам движения под музыку, а вы повторяйте за мной!

### **Танец «Тики – тики».**

**Ведущая:** И танцевать вы хорошо умеете! Хочется посмотреть, как вы рисуете!

### **Конкурс «Художники»**

Разделить детей на 2 команды. На мольбертах прикреплены ватманы. Участники по очереди рисуют части лица и получают в итоге портрет. (овал, глаза, ресницы, брови, нос, рот, уши, щеки, веснушки, шея, плечи, бант или галстук.)

**Ведущая:** Вступая в изостудию, вы познакомились с профессиональными терминами художников. Из букв вы должны составить слова, с которыми вы познакомились. Дети, держа перед собой буквы (карточки) двигаются врассыпную, на окончание музыки выстраивают слова. **Конкурс «Живые слова».**

**Ведущая:** У талантливых и творческих детей, и творческие родители. Ребята давайте посмотрим, как рисуют ваши родители.

### **Конкурс «Автопортрет»**

На листе ватмана или картона делают две прорези для рук. Участники берут каждый свой лист, продев руки в прорези, рисуют портрет своего ребёнка, не глядя на листок бумаги.

**Кисточка:** Да, родители молодцы! Без поддержки и помощи родителей ребятам не справиться! А теперь давайте поиграем вместе с родителями. Участники делятся на

пары. Под музыку все танцуют, как только музыка останавливается, ведущий называет ту часть тела, которой пары должны прикоснуться друг к другу.

### **Игра «Нос к носу».**

**Ведущая:** Ребята вы молодцы, хорошо потрудились и справились со всеми заданиями. Мы с кисточкой приготовили для вас свои пожелания.

- Рисунок даст вам путь в пространство,

В правдивом виде – без затей,

Великолепное убранство

Кругов, углов и плоскостей

### **Кисточка:**

- Богатство линий, форм и красок

Откроют мира красоту

Пришедшую из дивных сказок,

В реальность воплотив мечту

### **Ведущая:**

- Пусть радость вас не покидает,

Пусть светит вам искусства свет,

Настойчивости вам желаем

Успехов, творческих побед!

**Ведущая:** Настал самый торжественный момент – ЦЕРЕМОНИЯ ПОСВЯЩЕНИЯ.

Мы приглашаем всех на сцену.

### **(Звучат фанфары)**

**Ведущая 1:** Дорогие наши будущие художники! Я очень рада, что вы ступили на этот светлый, необыкновенный путь искусства. Ведь искусство - это умение человека выражать свою любовь к прекрасному. Выражать эту любовь в рисунке, живописи, скульптуре. И раз вы сегодня здесь, значит нам с вами по пути! Я думаю, что **КАЖДЫЙ ИЗ ВАС** заслужил сегодня право называться **ХУДОЖНИКОМ**. Но прежде чем вы получите это право, вы должны произнести **КЛЯТВУ**.

### **(Звучат фанфары)**

Повторяйте за мной слово: «Клянёмся!»

### **КЛЯТВА ЮНОГО ХУДОЖНИКА:**

Получая высокое звание художника, торжественно

"Клянёмся следовать великой гармонии реальности и красоты! (Клянёмся)

Внимательно слушать учителя и выполнять его советы! (Клянёмся)

Изучать творчество великих мастеров золотой кисти и идти их дорогой, не сворачивая на обочину! (Клянёмся)

Быть преданными великому Искусству! (Клянёмся, Клянёмся, Клянёмся)

**(Звучат фанфары)**

Церемония вручение подарков и свидетельств.

**Ведущая:** Поздравляю вас, юные обладатели кисти и карандаша! Пусть же никогда не иссякнет ваша трудоспособность и пусть постоянно шлифуется ваше мастерство.

Удачи вам в заповедных, фантастических мирах красоты и созидания! В этот замечательный праздничный день Вас пришла поздравить

**Ерёменко Виктория с песней «Раз ладошка, два ладошка!»**

**Кисточка:** Вы все неплохо потрудились,

В художников юных теперь превратились!

От всей души поздравили мы вас,

Настал и расставанья час!

Успехов, удач, великих ВАМ ВСЕМ свершений! **Фейерверк.**

**Ведущая:** А теперь коллективное фотографирование!!!

Звучит Музыка.