

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
"Дом детского творчества"

**Методическая разработка
познавательно – игровой
программы:
«Удомельскими маршрутами»**

**Авторы - составители:
Ниеминен Н.А.**

Фисенко А.В.

Миронова О.Н.

2013 – 2014 учебный год.

Герои:

Лесная фея – Осень

Домотворческий кот.

Игры:

Собери пазл «Стела города Удомля»

Зарядка «Солнышко»

«Угадай улицы и памятники города» (с использованием презентации)

Танец «Tiki, Tiki»

«Собери атомы»

Мастерская по изготовлению пано «Осенние листочки»

«Найди свой дом на карте города»

«Нос к носу»

«Соко-бачо-вира»

«Выбери достопримечательности города Удомля»

Краткое описание программы: Программа «Удомельскими маршрутами» построена в виде экскурсии по городу Удомля на воображаемом автобусе. Для детей организованы станции, на которых для них подготовлены игры, познавательные истории и викторины. Станции соответствуют достопримечательностям города, отдельным организациям и т.д.

Цель: воспитание чувства патриотизма: любви к своему городу, его истории и значимости для страны; развитие внимания, творческой активности.

Задачи: 1. Познакомить детей с культурными памятниками города Удомли, с важными социально значимыми организациями.

2. Познакомить детей со знаменитыми людьми города Удомли, которые жили в нем, с улицами, школами, названными в их честь.

3. Развитие способностей в изготовлении продукта декоративно – прикладного творчества.

4. Познакомить с историей Дома детского творчества.

Форма проведения: познавательно – игровая программа

Познавательно – игровая программа: «Удомельскими маршрутами».

Ведущий: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в познавательное путешествие по знакомым местами города Удомля и узнаем о них новые исторические сведения. Готовы?

Дети: Да! (хором)

Ведущий: Тогда спешим отправиться в путешествие! Сейчас мы с вами усаживаемся в воображаемый автобус! И отправляемся в путь!

Муз.: Звук колес!

Ведущий: Ребята, мы подъезжаем к городу Удомля. И сейчас у нас с вами будет первое испытание. Вам нужно собрать из частей, которые я раздам единую картинку!

Дети собирают картинку стелы: «Удомля»

Ведущий: Вы замечательно справились с заданием. Итак, что вы видите при въезде в город? (на презентации фото стелы).

Ответы детей.

Ведущий: молодцы! Местные исследователи - краеведы по-разному определяют значение слова «Удомля»: одни считают, что оно переводится как «тихое. Спящее озеро», другие – «ямное озеро». Местный краевед Архангельский Н.А. утверждает, что слово «Удомля» переводится, как «составленное из частей» и на самом деле озеро «Удомля» изобилует островами, заливами. Несмотря на разные подходы, едины исследователи в одном, что сначала имя «Удомля» дали озеру, позднее территории вокруг него и наконец, городу. Впервые Удомля, как название местности, упомянута в летописях Великого Новгорода в 1478 году. Современная Удомля начала свое развитие в начале 70-ых годов, с принятием решения о строительстве КАЭС. В январе 1974 года сюда прибыли первые строители, началась грандиозная стройка XX вв. – КАЭС. В 1981 г. п. Удомля стал городом.

На данный момент численность Удомельского района составляет примерно 40000 (на 01.01.12 – 39882ч.). за эти годы Удомля превратилась в современный красивый и притягательный молодежный город. Мы приглашаем вас совершить прогулку по нашему городу.

Итак, мы въезжаем в город! Первая наша остановка Физкультурно – оздоровительный спортивный комплекс. Спортивный комплекс не один раз

становился центром международных соревнований, отраслевых спортокиад, увлекательных спортивных зрелищ. в спорткомплексе проводится очень много разных спортивных мероприятий, занимаются спортсмены различных видов спорта. Ребята, а вы посещаете наш ФОСК?

Ответы детей.

Ведущая: Мы с вами сейчас выполним один из элементарных видов упражнений – это зарядка!! Называется она «Солнышко» . Сейчас под музыку и слова вам необходимо будет повторять движения за мной.

Муз: «Солнышко».

Ведущий: Мы с вами разогрелись, спортивные упражнения выполнили, теперь отправимся дальше. Усаживаемся в наш экскурсионный автобус и отправляемся к следующей станции города.

Муз. Звук колес

Ведущий: Следующая остановка называется «Краеведческий музей». Эта станция очень познавательная! Кто из вас уже посещал экспозиции в Удомельском Краеведческом музее?(ответы детей) В 1977 году группой энтузиастов был создан краеведческий музей. Впервые за 15 лет работы было собрано более 2000 экспонатов. В 1982 году музей вошел в состав Тверского государственного объединенного музея.

Ведущий: Но сегодня, специально для нас, экспозиция своеобразная! Она посвящена памятникам нашего города! Известным людям Удомли, в честь которых названы некоторые улицы и поставлены памятники в Удомле. А какие улицы города вы уже знаете? (ответы детей)

Ведущий: Молодцы! А сейчас давайте посмотрим на фото в нашей презентации. На фотографиях изображены улицы и отличительные места нашего города. Давайте все вместе попробуем отгадать их. (показ презентации)

Показывая памятники Удомли, ведущий комментирует каждую фотографию краткой историей о памятнике или о человеке, который жил или работал в Удомле.

Ведущий: Мы с вами вспомнили памятные места и знаменитых людей Удомли, а теперь попробуем найти свой дом на карте города. Сейчас вспомните название улицы, на которой вы живете! Возьмите по одному

флажку и по – очереди закрепите его на карте, где расположена ваша улица. Давайте теперь посмотрим, что у нас получилось!

Ведущий: Ну а теперь отправимся дальше и перейдем по пешеходному переходу к зданию ЦОИ КАЭС. Ребята, вы, наверное, много раз уже были в этом здании. Главной его задачей является проведение различных развлекательных мероприятий: выставки, спектакли, концерты и т.д. На площадке возле ЦОИ молодежь часто танцует один из видов современного танца «Флэш-моб». И чтобы идти в ногу со временем, мы сейчас с вами тоже немного потанцуем! Это будет один из видов современного танца, который называется танцевальный флэш – моб. Сейчас давайте сделаем один большой круг и будем повторять движения за мной. Приготовились.

Муз.: Tiki,Tiki

Ведущий: Не устали? Интересный у нас с вами получился танец. Теперь мы снова можем отправиться в путь! Вернемся в наш автобус и продолжим маршрут по Удомле.

Муз.: Звук колес.

Ведущий: Дети, мы проезжаем мимо Князь Владимирского собора. Посмотрите, какое красивое здание. Он является одним из зданий – достопримечательность города. **Князь-Владимирский собор** построен на средства концерна «Росэнергоатом» и пожертвования работников Калининской АЭС. Храм был заложен в честь святого равноапостольного великого князя Владимира - крестителя Руси. Чин основания новой церкви совершил архиепископ Тверской и Кашинский Виктор 15 июля 1998 года.

Ведущий: Ну, вот мы и подъезжаем к следующей станции, а называется она КАЭС. Калининская АЭС - крупнейший производитель электроэнергии в Центральной части. Через открытое распределительное устройство Калининская атомная станция выдает мощность в Объединенную энергосистему Центра по высоковольтным линиям на Тверь, Москву, Санкт-Петербург, Владимир, Череповец. Благодаря своему географическому расположению, станция осуществляет высоковольтный транзит электроэнергии.

- Калининская АЭС включает в себя 4 действующих энергоблока установленной мощностью 1000 МВт каждый.

С историческими сведениями мы познакомились и настало время для игры! Сейчас мы с вами будем собирать атомы! У меня есть два тоннеля, через которые нужно пролезть, чтобы добыть атом. Каждый участник команды по-

очереди пролезает через него, берет атом в виде шарика в корзинке и возвращается в команду. Чья команда больше соберет атомов за 5 минут, та и будет победителем. Команды готовы?

Муз.: подвижная.

Ведущий: Подсчитываем количество набранных атомов. Все атомы на месте, теперь мы можем продолжить путь. И снова усаживаемся в наш автобус. Поехали дальше? Следующая станция будет творческая. Итак мы отправляемся дальше, и выезжаем за пределы города подъезжаем к знаменитой даче «Чайка».

Выходит Осень.

Муз.: на выход Осени.

Осень: Здравствуйте, ребята! Вы приехали к месту, где многочисленные художники и писатели создавали свои произведения. Историко – культурный центр «Дача Чайка». Усадьба, которую приобрел в 1913 году талантливый пейзажист Витольд Бялыницкий – Бируля, на долгие годы стала его творческой мастерской. Уже в наши дни, после восстановления дома народного художника России и Белоруссии, здесь был открыт историко – художественный центр. В нем проводятся выставки живописи, графики и скульптуры. Работает постоянная экспозиция, рассказывающая о творчестве Бялыницкого - Бируля. Ну а сейчас я хочу показать вам презентацию с картинами художников, которые жили и писали свои произведения искусства на Удомельской земле. (показ презентации)

Сегодня мы с вами тоже попробуем создать предмет декоративно – прикладного искусства. Каждому из вас я раздам листочки с помощью которых мы создадим осеннее панно. Возьмите в руки листок, карандаш цветной, который вам больше всего понравится и вот таким образом (демонстрирует метод штрихования) мы будем создавать новый увядающий листок.

Муз.:

Ведущий: Какие интересные листочки получились! И все такие разные красочные. Осень, а что мы будем с ними делать дальше?

Осень: Теперь мы аккуратно закрепим с помощью клея свои листки на нашем большом холсте. Сейчас по-очереди каждый подойдет к нему и приклеит свой красочный листок.

Дети закрепляют листы на ватмане.

Муз.:

Ведущий: какое интересное осеннее панно у нас получилось. Мы возьмем его с собой в наше дальнейшее путешествие. Осень, мы тебя тоже приглашаем отправиться с нами.

Осень: Спасибо, я с удовольствием, отправлюсь вместе с вами.

Ведущий: Ребята, мы отправляемся дальше. Усаживайтесь поудобнее в наш автобус и продолжим путь.

Муз.: Звук колес.

Ведущий: Сейчас мы проезжаем мемориал Победы. Мемориал Памяти был торжественно открыт в Удомле в канун 50-летия Победы. 373 фамилии погибших в Великой Отечественной войне удомельцев высечены на Мемориале. На вершине памятника – Орден Победы, как символ воинской доблести и ратного подвига русского солдата.

Ведущий: Теперь мы подъезжаем к нашей конечной остановке, которая всем вам уже давно знакома и стала родным домом. Она так и называется Дом детского творчества.

Выходит Кот.

Кот: Здравствуйте, ребята! Я домотворческий кот. Живу здесь со дня основания и многое про него и вас знаю. Да-да! Знаю все о ваших успехах и достижениях! Я очень рад видеть вас у себя в гостях. Скажите, а кто-н из вас знает историю ДДТ? (ответы детей)

Кот: я так и думал! Сейчас мы это исправим.

Ведущий: Котик, расскажи, нам, пожалуйста, историю ДДТ.

Кот: Важным вопросом в воспитании детей еще с XVII в. была проблема взаимосвязи образования и воспитания. В России начала в. эту проблему начали решать с помощью внешкольного образования, целью которого стало обслуживание детей в интеллектуальном, эстетическом и физическом воспитании. Появляются разнообразные клубы, возникают первые пионерские движения, и создаются учреждения районных Дворцов и Домов пионеров. В них занимаются художественным творчеством, техникой и др.

Так в 1971 году был создан Дом пионеров и школьников в г. Удомля, который находился на ул. Свердлова в доме № 33.

С 1992 г. Дом пионеров и школьников переименовывается в Дом детского и юношеского творчества и в 1993 г. к руководству им приступила И.Ю. Филиппова. Которая и по сей день профессионально руководит коллективом. В 1997 г. здание ДДЮТ закрывают в связи с аварийным состоянием, и он переезжает на улицы Энтузистов в дом №4. Но уже к 2000 году, весной специально для ДДЮТ открывают новое здание, построенное специально для их коллективов, которое вы все так хорошо знаете.

Ведущий: Спасибо большой за интересный познавательный рассказ. Ты, наверное, и много игры знаешь?

Кот: Конечно, в ДДТ очень любят отдых и игры. Сейчас мы с вами и поиграем. Первая игра, которую я хочу вам предложить называется «Соко-бачо-вира»

Осень: Какое интересное название...

Кот: Да, название интересное, заморское. Сейчас все дружно выстроимся в круг и попробуем повторять движения под определенные слова в музыке (показ движений).

Муз.: «Соко-бачо-вира»

Кот: А теперь давайте поделимся на команды и поиграем в эстафетные игры. Сегодня вы познакомились с памятниками, зданиями и другими достопримечательностями города Удомли. И сейчас я это проверю. В корзине для вас подготовлены картинки. Каждый игрок возьмет одну картинку и по-очереди будет крепить ее на магнитной доске, на одной стороне будут достопримечательности Удомли, а на другой стороне другие достопримечательности, которых в Удомле нет. Приготовились...

Муз.: подвижная

Ведущий: Давайте посмотрим результаты.

Осень: Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием! А я тоже хочу поиграть с вами в одну музыкальную игру. Сейчас каждый из вас должен найти себе партнера. Когда будет звучать музыка, вы будете танцевать, но как музыка закончится, вам нужно со своим партнером прикоснуться теми частями тела, которые я назову, например, нос к носу.

Муз.: танцевальная.

Ведущая: Молодцы, ребята! Задорная у вас получилась игра. Но нам пора заканчивать наше интересное путешествие. Сейчас я предлагаю вам взять цветные лапки и закрепить их на нашей карте – путешествии. Вам нужно выбрать розовую или голубую лапку: первая означает, что вам понравилась наша игра-путешествие и ее вы можете закрепить на том месте карты, где вам понравилось больше всего, вторая – наоборот.

Использованные ресурсы:

1. Д.Л. Подушков. Удомельская старина: Краеведческий альманах. **Удомля. Историческая справка.** -<http://starina.tverlib.ru/us-000.htm>
2. http://www.smgrf.ru/cities/culture.php?bc_tovar_id=129&binn_rubrik_pl_catelems5=172
3. [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D1%8C%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80_\(%D0%A3%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D1%8F\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D1%8C%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80_(%D0%A3%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D1%8F))
4. <http://www.museum.ru/m1023>