

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Soft skills — надо ли знать о них педагогам?



Подготовила педагог – организатор МБУ ДО ДДТ
Фисенко Анна Викторовна
г. Удомля 2020

Гибкие навыки

Гибкие навыки или мягкие навыки (англ. **soft skills**) — комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе...

Гибкие навыки — Википедия

[W ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org) > Гибкие навыки

Что о навыках будущего говорит наша власть?

- *Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими мышлениями. — Владимир Путин.*



Что такое soft skills и почему надо их развивать?

- Soft skills (“мягкие”, “гибкие” навыки) — комплекс неспециализированных, надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность труда и являются сквозными, то есть не связанными с конкретной предметной областью.



- “Гибкие навыки” — это собирательный термин, ссылающийся на множество вариантов поведения, которые помогают людям работать, а также успешно социализироваться.

- Социализация?

то есть это хорошие манеры и черты личности, необходимые для взаимодействия с другими людьми и построения с этими людьми хороших отношений.

Общие тренды, к которым хорошо бы готовить детей и быть готовыми самому:

- мы живем в новой парадигме перехода от жесткого контроля рабочих процессов к личной инициативе изменений
- мы должны осознанно включаться в изменения и эти изменения инициировать
- мы уходим от конкуренции к сотрудничеству, и социальной ответственности
- мы уходим от единообразия подходов, которые работали ранее, мы переходим к системности мышления

мы уходим от эгоцентризма компаний (это часто свойственно российским компаниям) к сотрудничеству и взаимодействию.



Как связаны “мягкие навыки” и педагогика?

- Личностный ресурс педагога — один из главных факторов, влияющий на развитие детей.
- В своих работах Монтессори не раз отмечала, что педагог — это модель мира для ребенка.

То есть важно понимать какой образ взрослого вы транслируете своим воспитанникам и в какой среде они будут в итоге расти.



- *При переходе от ресурсной экономики к экономике знаний на первый план выходит личность педагога и насколько она соответствует требованиям современного общества. Только с теми педагогами, кто готов развиваться и осваивать так называемые *soft skills*, возможно построить прогрессивное и конкурентоспособное общество. — Ольга Васильева*

Давайте поразмышляем...

1. «Нарисуйте» портрет среднестатистического (дошкольника, школьника) в 2025 году
2. Характеристики (положительные и отрицательные)



- **Hard skills** - (англ. "жесткие" навыки) профессиональные навыки, которым можно научиться и которые можно измерить. Для обучения hard skills необходимо усвоить знания и инструкции, качество обучения можно проверить с помощью [экзамена](#). Примеры hard skills: набор текста на компьютере, вождение автомобиля, чтение, математика, знание иностранного языка, использование компьютерных программ.
- **Soft skills** - (англ. «гибкие" навыки) универсальные компетенции, которые гораздо труднее измерить количественными показателями. Иногда их называют личными качествами, потому что они зависят от характера человека и приобретаются с личным опытом. Примеры soft skills: такие социальные, интеллектуальные и волевые компетенции, как коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, пунктуальность, уравновешенность.

- **ТОП – 10 Soft skills детей**

- **ТОП – 10 Soft skills педагога**



Пять навыков, на которые стоит обратить внимание педагогам:

- **Навык эффективного общения** (как личного, так и в переписке). Умение слушать, убеждение и аргументация, построение и поддержание отношений с родителями, ведение “переговоров”, проведение презентаций, базовые навыки самопрезентации, публичные выступления. Это то, что прежде всего собираются ввести в профессиональный экзамен, который придет на смену аттестации. И это то, что сейчас оценивается в профессиональных премиях.
- **Умение работать в команде.** Эмпатия, нацеленность на результат, умение слышать коллег. Опять же, это прежде всего влияет на общие показатели образовательного учреждения, а значит, на рейтинг, финансирование и пр.
- **Понимание влияния технологий на работу.** Способность гибко реагировать на новые требования, например, цифровизацию образовательного процесса. Это уже норма, которая в том числе сказывается на финансовых показателях педагога.
- **Способность мыслить критически и не бояться высказывать свое мнение.** Способность к системному мышлению, креативному мышлению, структурному мышлению, способность искать и анализировать информацию, принимать решения.
- **Умение управлять собой (self-management).** Управление эмоциями, управление стрессом, управление собственным развитием, тайм-менеджмент, рефлексия, использование обратной связи. Всё то, что сейчас принято называть эмоциональным интеллектом.

Как развивать soft skills?

- Навыки — это действия, которые путем периодического повторения закрепляются в поведении человека до такой степени, что производятся автоматически. То есть важно не просто знать их, но и закреплять на практике, например, в процессе рабочей деятельности.

Общие правила развития soft skills:

- Берите пример с тех, у кого эти навыки вы видите; находите для себя таких людей целенаправленно.
- Будьте примером для детей сами, тренируйтесь вместе с ними: так, если взрослые умеют находить правильный выход в конфликтных и стрессовых ситуациях, ребенок усваивает линию их поведения — учится гибкости, спокойствию, умению находить компромиссы.
- Хобби и творческие занятия развивают все виды компетенций soft skills.
- Спорт развивает волевые компетенции, а командный спорт учит, в том числе, работать в коллективе.
- Музыка и рисование развивает оба полушария мозга и дает толчок всем интеллектуальным компетенциям.
- Логическое мышление развивается во время игры в шахматы.
- Проектная работа в команде (взрослых, детско-взрослой) позволяет развивать социальные, лидерские и интеллектуальные компетенции. Проект дает возможность прожить реальную работу в профессиональном коллективе, где есть руководитель, специалисты, коммуникатор, инноватор и другие роли. На каждой стадии разработки проекта тренируются различные виды компетенции: распределение ролей (лидерство), обсуждение (социальные компетенции), исследовательская работа (интеллектуальные компетенции), презентация проекта (социальные компетенции).
- Тренинги развития — наиболее эффективный вариант тренировки soft skills, доступный как детям, так и взрослым, во время тренинга развитие компетенций является главной задачей, которую ставит ведущий и за выполнением которой следит. Тренинги можно проводить самим.
- Все, что обозначено мы можем адаптировать к детям, развивая у себя такую компетенцию soft skills, как креативность.

Спасибо за внимание!

