



<http://linda6035.ucoz.ru/>

МБОУ УСОШ №2 имени Сергея Ступакова

КРУЖОК

«Юные исследователи»

От гипотезы до истины...

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму»

Выполнила:

Воспитатель 1 квалификационной категории

Селютина Екатерина Викторовна

2020г.



Детство – пора поисков ответов на самые разные вопросы.

Дошкольники прирожденные исследователи. И тому подтверждение их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание постоянно находить решение в проблемной ситуации.

Реализации программы кружка «Юные исследователи» составляет 3 года.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 4-7 лет.

Актуальность:

В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность (почему? зачем? как? что будет, если?), почувствовать себя учёным, первооткрывателем.

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности: приём пищи, игры, занятия, прогулку, сон. Исследованию подвергаются растения, животные, человек, объекты неживой природы.



Цель:

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством опытно – исследовательской деятельности.

Задачи:

- Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
- Развивать у детей умения пользоваться приборами – помощниками при проведении игр – экспериментов, исследований.
- Развивать любознательность, исследовательскую деятельность, умение анализировать, сравнивать и расширять творческий потенциал.



Ожидаемые результаты.

Ребенок знает:

- Явления неживой природы (солнце, воздух, вода, песок, глина);
- Правила охраны природы;
- Правила личной безопасности;
- Графические и практические способы фиксирования результатов наблюдений.

Имеет представление:

- о неживой природе, как факторе жизни для всего живого;
- о приспособлении растений к условиям жизни;
- о свойствах металла;
- о построении простейших гипотез;
- предвидеть последствия действий, выполняемых впервые.

Умеет:

- выслушивать инструкции и запоминать;
- проводить элементарные исследования и эксперименты;
- уметь спланировать работу и разделить обязанности между собой при коллективном труде;
- формулировать выводы, делать небольшие заключения





Организация деятельности кружка.

Занятия кружка проводятся 2 раза в неделю, по подгруппам.

Продолжительность занятий с каждой подгруппой – не более 25 минут.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

В работе применяются следующие методы обучения:

- **информационно-познавательные:** беседа, рассказ, объяснение, художественное слово, проблемные ситуации;
- **игровые:** создание игровых ситуаций, познавательные дидактические игры;
- **наглядные:** иллюстрации, показ, презентации мультимедиа;
- **практические:** выполнение практических действий детьми (опыты и исследования)

Учебно-тематическое планирование средняя группа

| Месяц | Тема | Кол-во часов | |
|----------------------|-----------------------------|--------------|--------|
| | | Практика | Теория |
| Сентябрь | Мониторинг | 4ч | |
| | Почва | 3ч | 1ч |
| Октябрь | Воздух | 6ч | 2ч |
| Ноябрь | Вода | 6ч | 2ч |
| Декабрь | Магниты | 6ч | 2ч |
| Январь | Лед | 4ч | 2ч |
| Февраль | Материалы | 6ч | 2ч |
| Март | Растения | 6ч | 2ч |
| Апрель | Свет | 6ч | 2ч |
| Май | Магические фокусы | 6ч | 2ч |
| Итоговое мероприятие | День опытов и экспериментов | 2ч | |
| Итог | | 72ч | |



Учебно-тематическое планирование старшая группа

| Месяц | Тема | Кол-во часов | |
|----------------------|---|--------------|--------|
| | | Практика | Теория |
| Сентябрь | Мониторинг | 4ч | |
| | Понятие «Исследователь» Приборы для опытов | 1ч | 3ч |
| Октябрь | Вода | 6ч | 2ч |
| Ноябрь | Воздух | 6ч | 2ч |
| Декабрь | Вес предмета | 2ч | |
| | Плавучесть предметов | 2ч | |
| | Магнит. Испытание магнита. | 2ч | |
| | Чудесная мука. | 2ч | |
| Январь | Тайные чернила | 2ч | 1ч |
| | Игры с тенью | 2ч | |
| | Цветное молоко | 1ч | |
| Февраль | Песчаное путешествие | 6ч | 2ч |
| Март | Свет | 6ч | 2ч |
| Апрель | Космос | 6ч | 2ч |
| Май | Зачем растениям свет и вода. | 2ч | 2ч |
| | Волшебные стеклышки | 3ч | 1ч |
| Итоговое мероприятие | День опытов и экспериментов | 2ч | |
| Итог | | 72ч | |



Учебно-тематическое планирование подготовительная группа

| Месяц | Тема | Кол-во часов | |
|----------------------|--|--------------|--------|
| | | Практика | Теория |
| Сентябрь | Мониторинг | 4ч | |
| | Экскурсия в детскую лабораторию Карточки и схемы опытов и экспериментов | 1ч | 3ч |
| Октябрь | Вода и воздух | 6ч | 2ч |
| Ноябрь | Законы притяжения | 6ч | 2ч |
| Декабрь | Взаимодействие намагниченных предметов с не намагниченными. | 7ч | 1ч |
| Январь | Катить или тащить. Колесо. | 6ч | 2ч |
| Февраль | Твердая вода | 6ч | 2ч |
| Март | В мире электричества | 6ч | 2ч |
| Апрель | «Солнце. Земля и ее место в солнечной системе» | 6ч | 2ч |
| Май | Свет и цвет | 6ч | 2ч |
| Итоговое мероприятие | День опытов и экспериментов | 2ч | |
| Итог | | 72ч | |





Свои исследования мы начали с почвы:

- **определение цвета и состава почвы;**
- **определение состава почвы на наличие в ней воздуха;**
- **определение состава почвы на наличие в ней влаги.**



ВОЗДУХ - это смесь газов.

О том, какие газы находятся в воздухе, ребята узнают в школе, а в детском саду они познакомились со свойствами воздуха.

В результате проведенных опытов ребята узнали:

- невидимый воздух вокруг нас, мы его вдыхаем и выдыхаем;
- воздух меняет объем;
- как работает воздух;
- воздух легче воды;
- ветер - это движение воздуха.



Вода, в чистом виде, не имеет формы, вкуса и цвета.
В ходе исследовательской деятельности ребята сами в этом убедились,
а так-же, проведя простейшие опыты, узнали:

- что вода прозрачная;
- как окрасить воду;
- как вытолкнуть воду.

